



Governo do Estado de Pernambuco
Secretaria de Educação e Esportes
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA EDUCACIONAL MATA SUL (AEMASUL) /
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA
SUL (FAMASUL)
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO DE
LICENCIATURA EM HISTÓRIA COM ALTERAÇÃO DA
MATRIZ CURRICULAR
RELATORA: CONSELHEIRA MARIA IÊDA NOGUEIRA
PROCESSO Nº 14000110005178.000117/2019-42

*Publicado no DOE de 01/07/2020 pela
Portaria SEE nº 2131/2020, de 30/06/2020*

PARECER CEE/PE Nº 049/2020-CES

APROVADO PELO PLENÁRIO EM 25/06/2020.

1 RELATÓRIO

O Presidente da Autarquia Educacional da Mata Sul (AEMASUL), por meio do Ofício nº 75, de 31 de julho de 2019, protocolou neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), em 05 de agosto de 2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, anexando todos os documentos exigidos pela Resolução CEE/PE nº 1/2017, no seu art. 37 e que instruem o Processo nº 14000110005178.00117/2019-42.

O Alvará Provisório de Localização para o Funcionamento, emitido pela Prefeitura do Município de Palmares, tem validade até 31 de dezembro de 2020.

O Curso de Licenciatura em História, ministrado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL), recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 034/2016-CES, cuja Renovação de Reconhecimento é pretendida, obteve pelo Parecer CEE/PE nº 07/2015-CES, tornado público pela Portaria SEE nº 1954/2015, a sua última Renovação de Reconhecimento.

2 ANÁLISE

Em 27 de agosto de 2019, este Processo foi distribuído à Conselheira Relatora, que após a análise de sua regularidade, solicitou à Presidência do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE) a nomeação da Comissão de Verificação, *in loco*, das condições de Oferta do Curso de Licenciatura em História, pela FAMASUL.

Pela Portaria CEE/PE nº 19/2019, foi nomeada a Comissão, composta por Juliana Alves de Andrade, Mestre em História pela Universidade Federal da Paraíba e Doutora em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Zélia Maria Freitas dos Santos, Especialista em História do Nordeste pela Faculdade de Ensino de Olinda (FUNESO), Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Americana e Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de La Integración de Las Américas (UNIDA), ambas na condição de especialistas e pela Conselheira Maria Ieda Nogueira, como representante deste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco.

2.1 Verificação *in loco* das condições de oferta do Curso de História

A visita ocorreu em 24 de outubro de 2019, nos horários da tarde e noite, cujo Relatório foi anexado ao Processo em 05/12/2020, o mesmo é considerado parte integrante deste Parecer e do qual se destacam os aspectos que seguem.

O diálogo com o Coordenador do Curso de História, Prof. Vilmar Antônio Carvalho, com a Diretora Pedagógica, Profa. Jaqueline Oliveira e outros professores evidenciou:

- a ausência de ações voltadas para pesquisa e extensão, bem como de Convênios com o Ministério de Educação. Embora o Curso não apresente Projetos de Pesquisa, os professores fomentam a prática de Pesquisa bibliográfica e a produção de trabalhos para apresentação em Congressos e Seminários, além da criação de um curso de Extensão, Democracia na América Latina;
- a insuficiência do tempo pedagógico para integralização da Matriz Curricular;
- o número bastante reduzido do quadro de professores efetivos, com o predomínio de professores com contrato temporário;
- a pequena demanda do Curso de Licenciatura em História, nos últimos anos.
- Com foco nesta questão, a Prefeitura do Município criou um Programa de Incentivo, concedendo bolsas de 150 (cento e cinquenta) reais para todos os estudantes matriculados nos cursos ofertados pela Instituição.

A Roda de conversa com os estudantes apontou para a satisfação dos mesmos com a qualidade do Curso e o desempenho dos professores e também registrou as reivindicações estudantis:

- a ampliação do acervo da Biblioteca;
- a melhoria e reconfiguração dos espaços de convivência;
- a intensificação dos Encontros Temáticos;
- a melhoria do Portal (Site da Instituição).

2.1.1 Instalações Físicas

A Instituição ocupa espaço térreo, com rampas de acesso para as dependências localizadas em áreas mais elevadas; contudo não possui banheiros adequados para deficientes físicos.

Laboratórios: além de um Laboratório de Informática com 31 computadores, dispõe de Laboratórios de História, de Matemática e de uma Brinquedoteca. O Laboratório de História funciona como espaço para orientação de Estágios e Trabalho de Conclusão de Curso, bem como de material pedagógico para as aulas de estágio.

Biblioteca: a Biblioteca da FAMASUL conta com uma bibliotecária e uma auxiliar de biblioteca para atendimento aos estudantes e funciona em espaço amplo e climatizado, com mesas para trabalho em grupos e cabines individuais. Possui computadores com internet e o acervo geral de 4.811 títulos, sendo 936 títulos destinados ao Curso de Licenciatura em História, além da inclusão de Biblioteca Virtual, com contrato firmado com a Pearson Education do Brasil.

2.2 Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Considerando a publicação, em abril de 2020, da Resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019 que "Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial

de Professores para Educação Básica e instituiu a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), a relatora solicitou que a Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL) atualizasse o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, cujo primeiro reconhecimento ocorreu através da Portaria do MEC nº 1169, publicada no Diário Oficial da União em 21 de dezembro de 1992.

Portanto, as competências gerais e específicas do Curso de Licenciatura em História são definidas a partir da Resolução CNE/CP nº 2/2019, atendendo também às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de História, constantes do Parecer CNE/CES nº 1954/2015 e à Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica, instituída pelas Resoluções CNE/CP nº 2/2017 e CNE/CP nº 4/2018.

A organização do Currículo busca preservar os princípios de flexibilidade, articulação entre teoria e prática, bem como a interdisciplinaridade, abordando, em caráter obrigatório, conteúdos pertinentes às políticas de educação no que concerne ao ensino da Língua Brasileira de Sinais, das Relações Étnico-Raciais, da Educação Ambiental e de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Direitos Humanos serão vivenciados no componente curricular Direitos Humanos e Cidadania.

O conteúdo didático pedagógico da formação do professor de História se expressa no entendimento de que a prática pedagógica, vivenciada ao longo de todo o Currículo, o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso são imbricados, visando à garantia do desenvolvimento dos estudantes.

A avaliação da aprendizagem se pauta como prática diagnóstica, processual e construtiva, compreendendo estratégias que identifiquem o domínio de conteúdos, as competências e habilidades profissionais esperadas. O estudante deve alcançar a frequência mínima obrigatória de 75% das aulas com aproveitamento em cada componente curricular, verificável em notas de 0,0 (zero) a 10 (dez), conforme o Regimento da FAMASUL.

O Curso de Licenciatura em História tem a duração de 04 (quatro) anos, perfazendo o total de 08 (oito) períodos semestrais, no horário noturno, com a carga horária total de 3.410 (três mil e quatrocentas e dez) horas, das quais 200 (duzentas) horas são destinadas às atividades científicas complementares. A carga horária de 3.210 (três mil e duzentas e dez) horas está distribuída em 03 (três) grupos: Grupo I: 810 (oitocentas e dez) horas para a Base Comum; Grupo II: 1.600 (mil e seiscentas) horas para os Conteúdos Específicos e Grupo III: 800 (oitocentas) horas para a Prática Pedagógica.

2.3 Matrizes Curriculares

2.3.1 Matriz Curricular Vivenciada (Parecer CEE/PE nº 07/2015)

PRIMEIRO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ- REQUISITOS
Pré-História	60	.....
Introdução aos Estudos Históricos	60	.....
Leitura e Produção de Texto	60	.....
Introdução à Educação	60	.....
Metodologia Científica e da Pesquisa	60	.....
Prática Pedagógica I	60	-----
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
SUBTOTAL	385	

SEGUNDO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ- REQUISITOS
Antropologia Cultural	60	.....
Teoria da História	60	.....
História Antiga I	60	Pré-História
Filosofia da Educação	30	.....
Economia Política I	60	
Informática da Educação	30	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica II	60	
SUBTOTAL	385	

TERCEIRO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ- REQUISITOS
História Medieval I	60	História Antiga I
História Antiga II	60	História Antiga I
Historiografia Brasileira	60	Introdução aos Estudos Históricos
Economia Política II	60	Economia Política I
Psicologia da Educação I	60	.....
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica III	60	.....
SUBTOTAL	385	

QUARTO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ- REQUISITOS
História Medieval II	60	História Medieval I
Sociologia da Educação	30	.....
História da América	60	.....
Psicologia da Educação II	60	Psicologia da Educação I
Eletiva	30	
Didática Geral	60	Psicologia da Educação I
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica IV	60	.....
SUBTOTAL	385	

QUINTO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ- REQUISITOS
História do Brasil I	60	História da América
História Moderna I	60	História Medieval II
História da América II	60	História da América
Metodologia da História	30	
Ética, Cidadania e Realidade Brasileira	30	.....
Organização da Educação Básica	60	.....
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica V	70	.....
SUBTOTAL	395	

SEXTO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ-REQUISITOS
História do Brasil II	60	História do Brasil I
História do Nordeste	30	
História Moderna II	60	História Moderna I
Estágio Supervisionado I	120	Didática Geral
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica VI	60	.....
SUBTOTAL	355	

SÉTIMO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ-REQUISITOS
História Contemporânea I	60	-----
História do Brasil III	60	História do Brasil II
História da Cultura do Nordeste	30	
Estágio Supervisionado II	150	Estágio Supervisionado I
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica VII	30	-----
SUBTOTAL	355	

OITAVO PERÍODO

DISCIPLINAS	C.H.	PRÉ- REQUISITOS
História Contemporânea II	60	História Contemporânea I
T.C.C.	30	-----
Estágio Supervisionado III	150	Estágio Supervisionado II
História de Pernambuco	30	História do Nordeste
Língua Brasileira de Sinais - Libras	30	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25	
Prática Pedagógica VIII	30	.....
SUBTOTAL	355	
TOTAL		3.000

DISCIPLINAS ELETIVAS	CARGA HORÁRIA
Museologia	30
História Econômica do Brasil	30
Filosofia da História	30
Geografia Humana do Brasil	30
História Contemporânea das Sociedades Orientais	30
Introdução aos Estudos Teológicos	30
Arqueologia do Brasil	30
Paleografia	30
História do Cinema Brasileiro	30
História das Idéias Políticas E Sociais	30
História da Civilização Ibérica	30
Cartografia Histórica	30
História da Arte	30

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

2.3.2 Matriz Curricular Proposta

PRIMEIRO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Introdução à Educação	60	4		
Metodologia do Trabalho Científico	60	4		
Português Instrumental	60	4		
Base Comum	180	12		
Introdução aos Estudos Históricos	60/30	4	2	
Introdução às Ciências Políticas I	30	2		
Conhecimento Específico	120	6		
Prática Pedagógica I	30	2		
Conhecimento Profissional	30	2	2	
Carga horária e de créditos	300	20	2	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	325	22		
SEGUNDO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Direitos Humanos e Cidadania	30	2		
Filosofia da Educação	60	4		
Sociologia da Educação	30	2		
Base Comum	120	8		
Pré-História	60	4		Introdução aos Estudos Históricos
Teoria e Metodologia da História	60/30	4	2	Introdução aos Estudos Históricos
Introdução às Ciências Políticas II	30	2		Introdução às Ciências Políticas I
Conhecimento Específico	180	10	2	
Prática Pedagógica II	30	2		Prática Pedagógica I
Conhecimento Profissional	60	2		
Carga horária e de créditos	360	20	2	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	385	22		
TERCEIRO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Organização da Educação Básica	60	4		Introdução à Educação
Educação e Relações Étnico-Raciais	30/30	2	2	
Base Comum	120	6	2	
Antiguidade Oriental	60	4		Pré-História
Introdução à Economia Política I	60	4		
História da África	60	4		
Conhecimento Específico	180	12		
Prática Pedagógica III	30/20	2	1	Prática Pedagógica II
Prática Profissional	50	2	1	
Carga horária e de créditos	350	20	3	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	375	23		
QUARTO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Didática e Planejamento do Ensino	30/30	2	2	Organização da Educação Básica
Psicologia do desenvolvimento	30	2		
Base Comum	90	4	2	
Antiguidade Ocidental	60	4		Antiguidade Oriental
Historiografia Brasileira	30/30	2	2	
História Medieval I	60	4		
Introdução à Economia Política II	60	4		Introdução à Economia Política I
Conhecimento Específico	240	14	2	
Prática Pedagógica IV	30/20	2	1	Prática Pedagógica III
Prática Profissional	50	2	1	
Carga horária e de créditos	380	20	5	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	405	25		

QUINTO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Psicologia da Aprendizagem	60	4		
Base Comum	60	4		
História Medieval II	60	4		História Medieval I
História Moderna I	60	4		
História do Brasil (Colônia)	60/30	4	2	
História da América (Pré-colombiana)	30	2		
Conhecimento Específico	240	14	2	
Prática Pedagógica V	30/30	2	2	Prática Pedagógica IV
Prática Profissional	60	2	2	
Carga horária e de créditos	360	20	4	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	385	24		
SEXTO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Educação e Legislação Ambiental	30/30	2	2	
Base Comum	60	2	2	
História do Brasil (Império)	60	4		História do Brasil (Colônia)
História Moderna II	60	4		História Moderna I
História da América (Espanhola)	60	4		História da América (Pré-colombiana)
Educação e Patrimônio Histórico	30/30	2	2	
Conhecimento Específico	240	16		
Estágio Supervisionado I	30/70	2	5	
Prática Pedagógica VI	30/30	2	2	Prática Pedagógica V
Engajamento Profissional	160	2	9	
Carga horária e de créditos	460	20	11	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	485	31		
SÉTIMO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	30/30	2	2	
Base Comum	60	2	2	
História Contemporânea I	60	4		
História do Brasil (República)	60	4		História do Brasil (Império)
História, Cultura e Identidades	60	4		
História do Nordeste	60	4		
Conhecimento Específico	240	16		
Estágio Supervisionado II	30/120	2	10	Estágio supervisionado I
Prática Pedagógica VII	30/30	2	2	Prática Pedagógica VI
Engajamento Profissional	210	4	12	
Carga horária e de créditos	510	22	14	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	535	36		
OITAVO PERÍODO		CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
DISCIPLINAS	C.H	Teóricos	Práticos	
Libras	60	4		
Orientação de Artigo Científico	30/30	2	2	
Base Comum	120	6	2	
História do Brasil (Contemporâneo)	60	4		História do Brasil (República)
História de Pernambuco	30/30	2	2	
História Contemporânea II	60	4		História Contemporânea I
Conhecimento Específico	180	10	2	
Estágio Supervisionado III	30/120	2	10	Estágio supervisionado II
Prática Pedagógica VIII	30/30	2	2	Prática Pedagógica VII
Engajamento Profissional	190	4	12	
Carga horária e de créditos	490	20	16	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	25			
Total de carga horária e de créditos	515	36		

COMPONENTES CURRICULARES	C/H	CRÉDITOS
BASE COMUM	810	54
CONHECIMENTO ESPECÍFICO	1.600	104
PRÁTICA PEDAGÓGICA	400	26
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	400	26
TOTAL DE ATIVIDADES (Média de atividades por período letivo: 25h)	200	-
TOTAL	3.410	210

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso

2.4 Coordenação e Corpo Docente do Curso de Licenciatura em História

O Curso é coordenado pelo Prof. Vilmar Antônio Carvalho, Especialista em História Econômica e Social do Brasil pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP) e Mestre em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

O Corpo Docente é constituído por 09 (nove) professores, sendo 01(um) doutor, 06 (seis) mestres e 02 (dois) especialistas, atendendo à legislação vigente.

2.5 Exigências e Recomendações

As exigências formuladas, ou sejam:

- a integralização da carga horária total do Curso de Licenciatura em História, com 3.410 horas e a necessária ampliação do tempo escolar com a inclusão de aulas aos sábados;
- e a adaptação de banheiros para deficientes físicos, bem como a acessibilidade aos mesmos, foram atendidas, conforme documentos apresentados pela Instituição e, anexados ao Processo, em 10 de março de 2020.

Com base no Relatório da Comissão dos Especialistas, recomendamos à FAMASUL, maior atenção aos seguintes pontos:

- ampliação do acervo da Biblioteca;
- melhoria dos espaços de convivência;
- realização de Concurso Público para o Magistério de Ensino Superior.

2.6 Conclusão da Comissão

Com as recomendações postas, a Comissão de Verificação das condições de oferta do Curso de Licenciatura em História, ministrado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL) se pronuncia favorável à Renovação do Reconhecimento do mesmo.

3 VOTO

Pelo exposto, o voto é no sentido de renovar o reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, ofertado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul (FAMASUL), recredenciada pelo Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, por força do Parecer CEE/PE nº 034/2016-CES, Instituição mantida pela Autarquia Educacional da Mata Sul (AEMASUL), inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), sob o nº 08.653.818/0001-15, localizada na BR 101 Sul KM 186 – *Campus* Universitário, Código de Endereçamento Postal (CEP) nº 55.540-000, Palmares – PE, na modalidade presencial, no turno noturno, com 100 (cem) vagas anuais, com duas entradas com turmas de 50 (cinquenta) alunos, pelo prazo de 06 (seis) anos, retroativo a 31/12/2016.

É o Voto. Dê-se ciência à Interessada e à Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco.

4 CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto da Relatora e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala de Sessões, em 18 de junho de 2020.

MARIA IÊDA NOGUEIRA – Presidente e Relatora

SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA – Vice-Presidente

ARTHUR RIBEIRO DE SENNA FILHO

MARIA DO CARMO TINOCO BRANDÃO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS

RICARDO CHAVES LIMA

5 DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto da Relatora.

Sala de sessões Plenárias, em 25 de junho de 2020.

Antônio Henrique Habib Carvalho
Presidente